

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №158»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 158
Протокол № 4
«18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 158
_____ Коротких Е.А.
Приказ № 23
«18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 158»
(МБДОУ № 158) за 2022 календарный год**

(составлен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218)

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 158»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 158.

Юридический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 53

Интернет-сайт: <https://www.mdou158.ru/>

e-mail: mdou158rnd@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5468 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003087, срок действия лицензии - бессрочно).

Устав МБДОУ № 158 (утвержден 23.06.2015, приказ № 653)

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом и локальными актами, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ № 158;
- Педагогический совет МБДОУ № 158.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;
	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением – Коротких Елена Анатольевна.

Контактный телефон: 8 (863) 263-87-86

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется на основании положения «Порядок приёма на обучение по образовательным программам воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 158». Приказ № 27 от 01 марта 2022 года.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольную организацию.

МБДОУ № 158 (по ул. Береговая, 53) расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь – 840,1 кв. м. Здание учреждения кирпичное, построено в 1963г. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка,

санузел с умывальной комнатой. В учреждении работает пищеблок. Услуги по стирке белья выведены на аутсорсинг сентября 2021 года.

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ.
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- система речевого оповещения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 1
- Музыкальный зал совмещен со спортивным -1
- Кабинет заведующего -1
- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога -1
- Групповые помещения – 5
- Методический кабинет - 1
- Пищеблок -1
- Помещения кладовой – 2

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, напольными, настольными весами и др. На пищеблоке расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально

отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным перспективным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на завхоза.

В МБДОУ установлена следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (соки).

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения ГБУ «Городская поликлиника № 10» города Ростова-на-Дону (врач, медицинская сестра).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ № 158 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 158 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них: 4 группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1,
- для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1,
- для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1,
- для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 1

1 группа компенсирующей направленности:

для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) логопедическая – 1,

Проектная мощность МБДОУ составляет 110 человек, списочный состав детей на 01.09.2022 г. составляет 155 человек.

2. Оценка содержания образовательной деятельности.

2.1. Структура, количество и направленность групп.

В 2022 году в ДОУ функционируют 5 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 158 соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 (ред. от 30.12.2021 № 472 ФЗ), ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), Приказа от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее

реализации.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует Программу воспитания, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Срок реализации программы воспитания 2021-2025 г.г.

Целями программы были выбраны:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ:

- патриотическое (ценности Родины и природы);
- социальное (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное (ценность знания);
- физическое и оздоровительное (ценность здоровья);
- трудовое (ценность труда);
- художественно – эстетическое (ценности культуры и красоты).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, нацелены на перспективу развития и становления личности ребенка. На уровне МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, не осуществляется оценка результатов воспитательной работы.

Для работы с детьми во всех возрастных группах основной программой определена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет Н.В. Нищева.

Образовательная программа МБДОУ № 158:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 158 являются:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 158:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 158 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно- оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой.

Работа ведётся по направлениям:

1. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
2. Психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.
3. Профилактика кризисного и суицидального поведения обучающихся.
4. Профилактика отклоняющего поведения обучающихся.
5. Психологическое сопровождение процессов коррекционно- развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.
6. Психологическое сопровождение индивидуальной траектории развития одаренных детей.
 7. Экспертная деятельность.
 8. Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, детей и подростков.
 9. Психолого-педагогическая поддержка профессиональной ориентации обучающихся.
 10. Психологическое сопровождение профессионального развития педагогических работников.
 11. Организация взаимодействия с социальными партнерами Службы (волонтерскими движениями, общественными организациями, психологическими ассоциациями, некоммерческими организациями и т.п.), оказывающими психологическую поддержку субъектам образовательных отношений.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа для детей с особыми образовательными потребностями, работает учитель-логопед. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группе создан логопедический уголок для закрепления речевых упражнений и заданий учителя - логопеда). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 4-5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ППК. В последующем детям оказывается индивидуальная помощь в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Логопедический кабинет оснащен необходимым учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации

умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Результаты обследования дошкольников педагогом-психологом и учителем-логопедом позволяют выявить проблемы, которые требуют в свою очередь повышенного внимания не только специалистов коррекционного блока, но и инструктора по физвоспитанию, муз. руководителя, и конечно же воспитателей. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых логопедом даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: фортепиано, музыкальные центры с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплекты детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. В связи с отсутствием физкультурных залов, занятия проводятся в музыкальных залах, в которых имеется современный спортивный инвентарь, детские тренажеры, гимнастические скамейки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи и мячи разных размеров и пр.

2.3. Оценка материально-технического обеспечения. Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведён интернет, в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, интерактивная доска, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайта ДОО (<https://www.mdou158.ru/>).

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», положения «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБДОУ № 158» при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 158 предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив. Все необходимые материалы для использования данного вида обучения расположены на сайте МБДОУ <https://www.mdou158.ru> в разделе «Дистанционное обучение»

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ прием пищи осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным перспективным 10-ти дневным меню, утверждённым заведующим МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и бракеражную комиссию МБДОУ. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции и сырой продукции. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, настольными, настольными весами и др. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, все участники образовательного процесса (сотрудники, родители и пр) продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

2.4. Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5468 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003087, срок действия лицензии - бессрочно); постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 05.11.2015 № 1021 О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 15.05.2015), с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 24.09.2022 № 985 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 03.11.2021).

- Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой;
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (конспекты занятий для изостудии) под редакцией И.А.Лыковой.
- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Буренина
- Программа дошкольного образования «Легоконструирование в детском саду» под редакцией Е.В. Фешина

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и

индивидуального подхода к каждому ребенку.

2.5. Инновационная деятельность организации за отчетный период.

С мая 2021 года на основании Приказа АНО ДПО Национального института качества образования № 14 от 25.12.2020 года МБДОУ № 158 присвоен статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

С мая 2022 года МБДОУ № 158 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» приказ № 69/8 от 27.05.2022

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация на 100% обеспечена кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	вакансия

Педагоги и специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Дошколёнок.ру» и др. Согласно плана повышения квалификации педагогов ДОУ, включающий в себя консультации по проблемам и вопросам, связанными с поставленными задачами, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИПК и ПРО, других учреждений.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли воспитатели и специалисты по следующим направлениям:

- «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Современные методы и приёмы работы с детьми ОВЗ в ДОУ при реализации ФГОС» в объёме 72 часа
- «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Современные методы и приёмы работы с детьми ОВЗ в ДОУ при реализации ФГОС» в объёме 144 часа
- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте ФГОС» в объёме 72 часа
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума по программе «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»

Педагоги и воспитатели приняли участие в авторских курсах, семинарах, мастер-классах:

- Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» по теме: «Использование

специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды»

- Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» по теме: «Подходы к оценке инклюзивности образовательной организации»
- Участие в вебинаре на платформе «Просвещение» по теме: «Проектная работа в образовательной деятельности»
- Участие в вебинаре на платформе «Просвещение» по теме: «В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника»
- Участие в вебинаре на платформе «Просвещение» по теме: «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию с 3 до 4 лет»
- Участие в вебинаре на платформе «Просвещение» по теме: «Азбука тела: развитие ребёнка в движении»
- Участие в вебинаре на платформе «Просвещение» по теме: «Подготовка к школе: предпосылки функциональной грамотности их значение для будущих первоклассников»
- Участие в вебинаре на платформе «Просвещение» по теме: «Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»
- Участие в онлайн-фестивале «Зимний вальс с Вдохновением» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».
- Участие во Всероссийском форуме воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
- Участие во Всероссийском форуме. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону
- Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка»
- Участие во Всероссийском форуме. «Педагоги России: инновации в образовании»
- Участие в форуме «Образование и воспитание» Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требования ФГОС.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения педагогов

В дошкольной организации имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности, согласно программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 158 предоставляется 2 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между

всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

5. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2022 году. Воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ № 158 приняли участие в городском конкурсе

- Февраль 2022

МБДОУ № 158 принял участие во всероссийской акции "Знаем. Любим. Поддерживаем" в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх и на XIII зимних Паралимпийских играх в Пекине.

- Педагог МБДОУ № 158 Воронкова Татьяна Алексеевна приняла участие в районном этапе муниципального конкурса "Учитель года – 2023".
- Март 2022 дошкольное учреждение приняло участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2020-2021» Педагог МБДОУ № 158 Воронкова Татьяна Алексеевна приняла участие в районном этапе муниципального конкурса "Учитель года – 2023"
- Март 2022 лауреат 1 степени в городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, Дети!» в номинации «Художественное слово»
- Март 2022 Участие в муниципальном чемпионате «Baby Skills – 2022» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону
Компетенции: «Ландшафтный дизайн» 2 место
«Ресторанный сервис» 2 место
«Дизайн одежды и аксессуаров» 2 место
- Апрель 2022
- 2 место в первом районном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022»
- 2 место во втором районном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022»
- Июнь 2022 сдача нормативов ГТО
1 серебро
1 бронза
- Сентябрь 2022 2 место в городском турнире по мини-футболу, посвященном «Дню города Ростова-на-Дону», среди дошкольных образовательных учреждений
- Декабрь 2022 3 место в районном творческом конкурсе «Карнавальная маска -2022»
- Январь 2023 Диплом 1 степени и 2 диплома 2 степени в муниципальном проекте «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов «МАСКА-рад»

- Март 2023 Участие в муниципальном чемпионате «Юный мастер - 2023» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону
Компетенции:
«Ландшафтный дизайн» 2 место
«Ресторанный сервис» 3 место
«Дизайн одежды и аксессуаров» 3 место
- Апрель 2023 лауреат 2 степени в VIII городском фестивале детских и юношеских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Сыны и дочери отечества».

• **6. Оценка финансово-экономической деятельности.**

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на утвержденном плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании утвержденного Учредителем муниципального задания.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- родительской платы, установленной в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова – на – Дону от 11.02.2022 г. № 106 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившим силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону».

Наименование показателей	Фактически, руб.:
Объем средств учреждения – всего	18 652 239,52
в том числе:	
Областной бюджет	11 191 300,00
Местный бюджет	6 203 000,00
Внебюджет	1 257 939,52
из них родительская плата	1 085 662,20

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 №748 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону», а также требования Федерального Закона №83 № 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определена специфика финансово-хозяйственной

деятельности учреждения как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, что усилило долю самостоятельности, и степень ответственности в части планирования, распределения и расходования финансовых средств учреждения.

7. Оценка мониторинга освоения детьми образовательных областей.

В конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 158 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
низкий	20%	15%	35%	8%	10%
средний	34%	30%	42%	45%	28%
высокий	46%	55%	23%	47%	62%

Из таблицы видно, что в целом образовательная программа детьми освоена. Однако, соотношение уровня развития детей по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников МБДОУ.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	52%
Средняя зрелость	45%
Ниже среднего	3%

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, результатов детской деятельности позволяет сделать вывод о том, что:

1. Педагоги не систематично уделяют внимание развитию познавательной активности и познавательной самостоятельности;
2. Отсутствует систематическая работа по развитию логического мышления, познавательной активности, применению проблемных ситуаций в образовательной деятельности.
3. Родители не в полной мере осознают необходимость сформированного учебного мотива в подготовке детей к школе.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 158, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно – развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Проанализировала работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО), реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 158

1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО, формирование мотивации на активное взаимодействие с образовательной организацией.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 158» (МБДОУ № 158), подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	130 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек -10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	155 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	8 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: педагогической направленности (профиля)	8 человек/75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: педагогической направленности (профиля)	6 человек 25%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.8.1.	Высшая	6 человек 46%
1.8.2.	Первая	2 человека 15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/100%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дифектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	689,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных	62 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да