

Памятка для родителей: Для чего нужна артикуляционная гимнастика?



Артикуляционной гимнастикой называют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки. Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными и ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточно хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений, именуемых звукопроизношением.

Артикуляционная гимнастика - важный этап в формировании правильного звукопроизношения.

Коррекция нарушений звукопроизношения проводится в несколько этапов.

Прежде, чем приступить к постановке звуков, нужно провести

предварительную работу:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать правильное физиологическое и речевое дыхание;
- развивать фонематический слух (умение слышать и различать звуки речи).

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.



При выполнении артикуляционной гимнастики рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Артикуляционную гимнастику выполняют каждый день по 10 – 15 минут (можно разделить на несколько приёмов).
- В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом, т.к. ребёнку необходимо видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится язык в данный момент (за верхними или за нижними зубами). У нас, взрослых, артикуляция - автоматизированный навык, а ребёнку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.
- Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребёнку. Не всегда это легко и просто - уважайте труд ребёнка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание.
- Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Повторяйте их вместе с ребёнком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас всё получится.
- Не стесняйтесь спрашивать у логопеда, если что-то непонятно.

Интересней всего артикуляционную гимнастику проводить в виде сказки:

«В гостях у бабушки с дедушкой»

(Взрослый произносит текст сказки, а ребёнок делает упражнения.)

Толстые внуки приехали в гости,	(«Толстячки»)
С ними худые, лишь кожа да кости.	(«Худышки»)
Толстые внучки приехали тоже,	(«Толстячки»)
С ними худые, лишь кожа да кости.	(«Худышки»)
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись,	(«Улыбка»)
Поцеловать они всех потянулись.	(«Трубочка»)
Утром проснулись - в улыбочку губы, -	(«Улыбка»)
Чистили мы свои верхние зубы.	(«Чистим зубы снаружи»)
Влево и вправо, внутри и снаружи, -	
С нижними зубками тоже мы дружим.	
Губки сожмём мы и рот прополощем,	(«Шарики»)
И самоваром пыхтим что есть мочи.	(«Самовар»)